

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN EFEKTIFITAS KEPEMIMPINAN
DENGAN TOLERANSI TERHADAP STRES PADA GURU SD NEGERI
DI DONOREJO PACITAN**

z

Skripsi

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Mencapai Derajat Sarjana S-1 Psikologi**



Disusun oleh :

Dina Ferdyawati

F 100 010 141

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN EFEKTIFITAS KEPEMIMPINAN
DENGAN TOLERANSI TERHADAP STRES PADA GURU SD NEGERI
DI DONOREJO PACITAN**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana S-1 Psikologi**

Diajukan oleh :

**Dina Ferdyawati
F 100 010 141**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN EFEKTIFITAS KEPEMIMPINAN
DENGAN TOLERANSI TERHADAP STRES PADA GURU SD NEGERI
DI DONOREJO PACITAN**

Disusun oleh :

Dina Ferdyawati
F 100 010 141

Telah disetujui untuk dipertahankan

di depan Dewan Penguji oleh :

Pembimbing Utama

Drs. Daliman, SU

tanggal

2007

Pembimbing Pembantu

Purwati, S.Psi., M.Si

tanggal

2007

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN EFEKTIFITAS KEPEMIMPINAN
DENGAN TOLERANSI TERHADAP STRES PADA GURU SD NEGERI
DI DONOREJO PACITAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Dina Ferdyawati
F 100 010 141

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 9 Agustus 2007
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Drs. Daliman, SU

Penguji pendamping I

Purwati, S.Psi., M.Si

Penguji pendamping II

Drs. Soleh Amini, M.Si

Surakarta, _____ 2007
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,

(Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si)

MOTTO

- ❖ Allah mencintai orang-orang Mu'min yang gemar bekerja keras dalam usaha mencari nafkah.
(Hr. Thabrani dan Baihagi).
- ❖ Ketahuilah bahwa hidup didunia ini adalah samudra ilmu dan hikmah yang tiada bertepi (Al- Baqarah :26-29)
- ❖ Merasakan kasih sayang dari orang yang kita cintai adalah api yang dapat menghidupkan kita.
(Pablo Nervudo)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

- Ya robbi, cahaya di atas cahaya sumber kekuatan, pengharapan dan tujuan sepanjang hidup penulis.
- Suami dan anak penulis tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb

Penulis panjatkan puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis hingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini dapat terwujud dan selesai dengan baik karena adanya bantuan dari berbagai macam pihak maka dari itu, dengan rendah hati penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian demi terselesainya skripsi ini.
2. Bapak Drs. Daliman, SU selaku Dosen Pembimbing Utama yang berkenan meluangkan waktunya dengan ikhlas serta kesabarannya dalam membimbing dan memberi arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Purwati, S.Psi., M.Si selaku Dosen Pembimbing Pembantu sekaligus sebagai Pembimbing Akademik yang selalu sabar, setia dalam mendengar keluhan-keluhan dari penulis dan tidak henti-hentinya memberi saran dan masukan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.
4. Bapak Sutrisno, selaku Kepala SD Negeri 1 Donorejo, yang telah memberikan ijin dan membantu proses penelitian pada penulis di SD SD Negeri 1 Donorejo

5. Bapak..... selaku kepala Sekolah SD Negeri Belah 1 No.4; yang telah memberikan ijin dan membantu proses penelitian pada penulis di SD Negeri Belah 1 No.4
6. Bapak.....selaku Kepala SD Negeri Donorojo II No. 2; yang telah memberikan ijin dan membantu proses penelitian pada penulis
7. Kepala SD Negeri Sukodono 1 yang membantu dengan tulus dan ikhlas dalam proses penelitian.
8. Bapak, ibu dosen beserta staf tata usaha fakultas psikologi UMS yang telah banyak memberi ilmu-ilmu yang bermanfaat pada penulis hingga dapat membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu tercinta yang memberikan doa dan semangat tiada henti kepada penulis.

Sudah barang tentu penulisan skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, maka saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan dan penulis menerima dengan senang hati.

Selanjutnya penulis berdoa semoga amal baik beliau-beliau itu diterima Allah SWT semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan siapa saja yang terjun dalam dunia Psikologi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2007

Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
 BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Toleransi terhadap stres	9
1. Pengertian Toleransi terhadap stres	9
2. Faktor-faktor penyebab stres	12
3. Aspek-aspek toleransi terhadap stres	14

4. Guru SD.	16
5. Toleransi stres pada guru SD.	17
B. Efikasi diri	21
1. Pengertian efikasi diri	21
2. Sumber efikasi diri	22
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri	24
4. Aspek-aspek efikasi diri	26
5. Efikasi diri pada guru.....	28
C. Efektivitas Kepemimpinan.....	29
1. Pengertian kepemimpinan.....	29
2. Teori kepemimpinan.....	30
3. Efektivitas kepemimpinan.....	32
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas kepemimpinan..	33
5. Aspek-aspek efektivitas kepemimpinan pada guru.....	35
D. Hubungan Efikasi Diri dengan Toleransi Stres pada guru SD ...	38
E. Hubungan Efektivitas Kepemimpinan dengan Toleransi terhadap Stres pada guru SD	40
F. Hipotesis	42
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel	43
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	43

C. Subjek Penelitian	45
D. Metode Pengumpulan Data	46
E. Validitas dan Reliabilitas	49
F. Metode Analisis Data	51

BAB IV. LAPORAN PENELITIAN

A. Persiapan Penelitian	53
1. Orientasi kancan penelitian	53
2. Persiapan alat pengumpul data.....	53
B. Pelaksanaan Penelitian.....	56
1. Penentuan subjek penelitian.....	61
2. Pelaksanaan try out terpakai	57
3. Pelaksanaan skoring try out terpakai untuk validitas dan reliabilitas.....	58
4. Perhitungan validitas dan reliabilitas	58
C. Analisis Data	62
1. Uji asumsi	62
2. Uji hipotesis	63
3. Sumbangan efektif.....	64
4. Kategorisasi	65
D. Pembahasan.....	65

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 70

B. Saran-saran 71

DAFTAR PUSTAKA 73

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Blue print skala efikasi diri sebelum penelitian.....	54
2. Blue print skala efektifitas kepemimpinan sebelum penelitian.....	55
3. Blue print skala toleransi terhadap stres sebelum penelitian.....	56
4. Blue print skala efikasi diri yang valid dan gugur setelah. Penelitian.....	60
5. Blue print skala efektivitas kepemimpinan yang valid dan gugur..... setelah penelitian.....	60
6. Blue print skala toleransi terhadap stres yang valid dan gugur setelah. Penelitian.....	61
7. Hasil validitas dan reliabilitas skala efikasi diri, efektivitas kepemimpinan. dan skala toleransi terhadap stres.....	61
8. Rangkuman hasil analisis data.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Efikasi Diri	76
B. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Efektivitas Kepemimpinan	82
C. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Toleransi Terhadap Stres	89
D. Uji Asumsi	96
E. Analisis Regresi Dua Prediktor	105
F. Skala Pengukuran	109
G. Kurva Kategorisasi	120
H. Surat Ijin Penelitian dan Surat Keterangan Penelitian.....	124

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN EFEKTIVITAS KEPEMIMPINAN DENGAN TOLERANSI TERHADAP STRES PADA GURU SD NEGERI DI DONOREJO PACITAN

Keberhasilan suatu proses pendidikan sangat dipengaruhi oleh keberhasilan dan kualitas pendidikan di tingkat dasar, dalam hal ini Sekolah Dasar (SD). Sekolah Dasar merupakan sebuah lembaga pendidikan formal yang berfungsi sebagai landasan dan dasar bagi semua jenjang pendidikan nasional. Hal tersebut dapat terjadi karena pada jenjang Sekolah Dasar, pendidikan diarahkan pada tujuan memberikan kemampuan-kemampuan dasar yang intinya adalah membaca, menulis dan berhitung. Menjadi seorang guru tidaklah mudah, dibutuhkan kemampuan, keterampilan dan karakteristik kepribadian tertentu. Hal ini sejalan dengan makin besarnya peran dan tugas guru untuk ikut serta mencerdaskan kehidupan bangsa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dan efektivitas kepemimpinan dengan toleransi terhadap stres pada guru Sekolah Dasar Negeri di Donorejo Kabupaten Pacitan. Hipotesis yang diajukan 1) ada hubungan antara efikasi diri dan efektivitas kepemimpinan dengan toleransi stres pada guru SD; 2) ada hubungan positif efikasi diri dengan toleransi stres pada guru SD, 3) ada hubungan positif antara efektivitas kepemimpinan dengan toleransi stres pada guru SD.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru-guru di sekolah dasar yang ada di Kabupaten Pacitan, antara lain: SD Negeri 1 Donorejo, SD Negeri Belah 1 No.4; SD Negeri Donorejo II No.2 dan SD Negeri Sukodono 1, kesemuanya ada di Kecamatan Donorejo. Jumlah sampel yang diteliti sebanyak 50 responden Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive non random sampling*. Adapun ciri-ciri sampel dalam penelitian ini yaitu: berstatus pegawai negeri sipil dan memiliki masa kerja minimal 5 tahun. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu skala efikasi diri, toleransi terhadap stres dan skala efektivitas kepemimpinan.

Berdasarkan hasil analisis menggunakan teknik analisis regresi diperoleh nilai $R = 0,650$, $R^2 = 0,422$; $p = 0,000$ ($p < 0,01$) artinya ada hubungan yang sangat signifikan antara efektivitas kepemimpinan dan efikasi diri dengan toleransi terhadap stres. Berdasarkan hasil analisis korelasi secara parsial diperoleh nilai korelasi $r_{pxly} = 0,536$; $p = 0,000$ ($p < 0,01$) artinya ada hubungan positif yang sangat signifikan antara efikasi diri dengan toleransi terhadap stres. Hasil analisis secara parsial ini juga diperoleh nilai korelasi $r_{pxzy} = 0,472$; $p = 0,000$ ($p < 0,01$) artinya ada hubungan positif yang sangat signifikan antara persepsi terhadap efektivitas kepemimpinan dengan toleransi terhadap. Peranan atau sumbangan efikasi diri terhadap toleransi terhadap stres = 25,663% dan efektivitas kepemimpinan terhadap toleransi terhadap stres = 16,564%, total sumbangan efektif = 42,198%.

Hasil perbandingan skor empirik menunjukkan bahwa efikasi diri tergolong tinggi dengan rerata empirik = 83,480 lebih tinggi daripada rerata hipotetik = 67,5. Perbandingan skor empirik dan hipotetik menunjukkan bahwa efektivitas kepemimpinan tergolong tinggi dengan rerata empirik = 103,920 lebih tinggi daripada rerata hipotetik = 90. Perbandingan skor empirik menunjukkan bahwa toleransi terhadap stres tergolong tinggi dengan rerata empirik = 113,320 lebih tinggi daripada rerata hipotetik = 92,5.

Kesimpulan yang ditarik dari penelitian ini diperoleh ada hubungan yang sangat signifikan antara efektivitas kepemimpinan dan efikasi diri dengan toleransi terhadap stres sehingga hipotesis yang diajukan peneliti dapat diterima kebenarannya. Semakin tinggi efektivitas kepemimpinan dan efikasi diri maka semakin tinggi pula toleransi terhadap stresnya. Hal ini menunjukkan bahwa efektivitas kepemimpinan dan efikasi diri dapat dijadikan alat ukur untuk memprediksikan toleransi terhadap stres pada guru SD.

